

Forum *Maturité professionnelle* 2003

le 2 avril 2003 - Berne

Rapport

Environ 120 personnes de tous les cantons se sont retrouvées à Berne lors du Forum *Maturité professionnelle* 2003 qui s'est tenu début avril 2003. Cette rencontre – organisée par la Commission Fédérale de Maturité Professionnelle (CFMP) – avait pour but d'offrir une plate-forme de dialogue et d'échange d'expériences dans le cadre d'ateliers portant sur divers thèmes liés à la maturité professionnelle. Grâce à l'exposé de M. Stephan Bieri, Président de la Commission fédérale des HES (CFHES), portant sur la « *La réforme de Bologne - un problème de système pour les HES* », les participantes ont également eu l'occasion de se familiariser avec la déclaration de Bologne et ses conséquences pour les voies de formation supérieure en Suisse.

Ce forum a suscité un grand intérêt, tout en démontrant une fois de plus que la maturité professionnelle se trouve définitivement sur la bonne voie. La prochaine rencontre aura lieu l'année prochaine, en même temps que les festivités pour le *10ème anniversaire de la maturité professionnelle (1994 - 2004)*.

Les ateliers suivants ont été organisés lors du Forum 2003 :

- L'ordonnance sur la maturité professionnelle et la révision de celle-ci dans le contexte de la nouvelle LFPr.
- La maturité professionnelle orientation commerciale et la réforme de la formation commerciale de base

- Les langues étrangères dans la formation menant à la maturité professionnelle
- La formation et le perfectionnement des enseignant-es dans le domaine de la maturité professionnelle
- Le programme d'études cadre et les programmes scolaires

Quelques mots-clé tirés de l'exposé « *La réforme de Bologne - un problème de système pour les HES* », (Dr. Stephan Bieri, Président CFHES) :

- La déclaration de Bologne vise à créer un « espace universitaire européen » avec un système de diplômes comparables et compatibles.
- Ce système est basé sur un cursus échelonné dont le premier cycle aboutit à un Bachelor – qui représente une qualification professionnelle – et le deuxième au Master.
- La réforme de Bologne veut également encourager la mobilité des étudiant-es par un système de crédits et de diplômes équivalents et réciproquement reconnus.
- Pour la Suisse, ce processus représente une chance unique de réforme des études universitaires. Les HES l'ont reconnu et travaillent actuellement de manière intensive à la mise en application de cette réforme.
- La mise en œuvre pourra – entre autres – se faire grâce à : une concentration des moyens, des alliances stratégiques, la réforme des cursus d'études, l'accentuation de la recherche appliquée et du développement ainsi que par la formation de réseaux de compétences (clusters).

Quelle est la situation actuelle de la maturité professionnelle ?

- L'intérêt pour ce diplôme est croissant ; les lacunes qui subsistent encore au niveau de l'offre sont en train d'être comblées. Les échos concernant la nouvelle orientation santé-sociale sont positifs.
- La maturité professionnelle est à la hauteur de sa fonction principale : de transmettre aux candidat-es

l'aptitude nécessaire pour entreprendre des études dans une haute école spécialisée.

- Selon le président de la commission HES, une importance particulière doit être accordée à l'enseignement de la langue maternelle et des branches spécifiques (par ex. les mathématiques pour l'orientation technique) ainsi qu'au développement et à l'utilisation de techniques de travail et de moyens pédagogiques efficaces.
- La déclaration de Bologne ne provoquera pas de changements radicaux au niveau de la maturité professionnelle mais il faut néanmoins un travail conséquent dans le respect des objectifs et des plans d'études de la maturité professionnelle.