

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE MEDIENMITTEILUNG COMUNICATO STAMPA

15

Education et science  
Bildung und Wissenschaft  
Formazione e scienza

N° 0351-0606-80

Neuchâtel, le 26 juin 2006

### Maturités et passage vers les hautes écoles

## Huit bacheliers sur dix poursuivent leurs études dans une haute école

**27'200 personnes ont vu leurs efforts récompensés en recevant leur maturité en 2005, soit 26% de plus qu'en 2000. Parmi elles, 16'500 ont acquis une maturité gymnasiale et 10'700 une maturité professionnelle. Les femmes ont obtenu un peu plus de la moitié (52%) de l'ensemble des certificats.**

**Une fois leur maturité en poche, près de huit personnes sur dix poursuivent leurs études dans une haute école selon l'Office fédéral de la statistique (OFS). Ils sont 90% des bacheliers gymnasiaux à le faire et 58% des titulaires d'une maturité professionnelle.**

Le taux de passage de la maturité vers les hautes écoles dépend avant tout du type de maturité. 80% des titulaires d'une maturité gymnasiale entrent dans une haute école universitaire (HEU), 5% dans une haute école spécialisée (HES) et 5% dans une haute école pédagogique (HEP). Quant aux porteurs d'une maturité professionnelle, ils sont 57% à entrer dans une HES et seulement un petit pour cent dans une HEP.

### De nouveaux débouchés pour les bacheliers gymnasiaux

Le nombre de maturités gymnasiales a augmenté de 9% entre 2000 et 2005, passant de 15'100 à 16'500. Les femmes en sont les premières bénéficiaires car elles en obtiennent la majorité depuis 1995 déjà. En 2005, elles étaient 57% de l'ensemble des bacheliers gymnasiaux.

Une très forte proportion des titulaires d'une maturité gymnasiale se destine aux études universitaires. Le taux de passage de la maturité vers les HEU s'élève à 80% et reste stable depuis les années 80. Les hommes sont plus nombreux à entrer dans une HEU, leur taux de passage vers ce type de haute école avoisine 90%. Les bachelières quant à elles sont, en règle générale, près de 75% à choisir cette voie.

Cependant, les HEU ne constituent pas le seul débouché ouvert aux gymnasiaux. Depuis la création des HES et celle des HEP, ils sont nombreux à s'y diriger. Parmi la cohorte de bacheliers de 2002, 10% d'entre eux ont fait ce choix. Le taux de passage global des bacheliers vers l'ensemble des hautes écoles s'élève alors à 90%. Les femmes sont nettement plus attirées par ces nouvelles possibilités, 16% des bachelières de la cohorte de 2002 ont entamé ces études, dont la

moitié au sein des HEP. Le taux de passage des bacheliers de cette cohorte vers l'ensemble des hautes écoles s'élève à plus de 87% alors qu'il se situe à un peu moins de 72% pour le passage vers les HEU. Les hommes de la même cohorte ont été 7% à profiter des HES ou des HEP. Leur taux de passage global s'élève à 94% alors que celui vers les HEU avoisine 87%.

## **Un taux de passage de la maturité professionnelle vers les hautes écoles relativement bas**

On observe une forte augmentation de 6500 à 10'700 certificats de maturité professionnelle (+65%), entre 2000 et 2005. Ce sont surtout les maturités à orientation technique et à orientation commerciale qui ont été choisies. A elles deux, ces orientations totalisent 87% de l'ensemble des maturités professionnelles délivrées en 2005. Les femmes ont acquis 36% du total des maturités professionnelles en 2000 et 44% en 2005, taux identique à celui observé dans la formation professionnelle initiale.

58% de la cohorte des lauréats de 1998 ont décidé de poursuivre leurs études dans une haute école et sont entrés dans une HES. Leur choix porte presque exclusivement sur les domaines de la technique, de l'économie et du design où ils ont été plus de 55% à y entreprendre des études. La forte prédominance des orientations technique et commerciale parmi les maturités dont ils sont titulaires explique ces choix. A peine 2% ont préféré une filière des domaines de la santé, du travail social et des arts et moins d'un pour cent est entré dans une HEP. A noter que l'orientation santé-social n'existant que depuis 2003, le passage vers les formations HES du même type devrait s'accroître ces prochaines années.

Ces taux de passage vers les hautes écoles varient fortement selon l'orientation de la maturité. De façon générale, plus des deux tiers des titulaires d'une maturité à orientation technique poursuivent les études au sein d'une HES. Ce taux chute à environ 40% parmi les titulaires d'une maturité commerciale. Par ailleurs, les femmes sont bien moins nombreuses à poursuivre leurs études au niveau supérieur. Leur taux de passage global avoisine 30% et ce phénomène se remarque dans toutes les orientations. Cependant, les femmes se concentrent dans les orientations pour lesquelles on observe un taux de passage de l'ensemble de la cohorte relativement bas.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Service de presse

### **Maturité gymnasiale**

La maturité gymnasiale fait l'objet d'une reconnaissance officielle par la Confédération à travers l'Ordonnance du 15 février 1995 et du Règlement de reconnaissance de maturité de la CDIP (RRM). L'enseignement est un système de disciplines à option et un plan d'études cadre: sept disciplines fondamentales, une option spécifique et une option complémentaire constituent l'ensemble des disciplines de la maturité; les élèves des gymnases rédigent un travail de maturité avant l'examen de maturité. Ce système a remplacé l'ancien constitué des types A-E dans le courant des années 90.

### **Maturité professionnelle**

La maturité professionnelle vise à étendre les compétences professionnelles en approfondissant la formation initiale et la complétant avec une formation générale. Les titulaires de cette maturité disposent d'une double qualification: un certificat de capacité ou un diplôme de commerce et une maturité. Ils ont une profession et peuvent se présenter sur le marché du travail.

La maturité professionnelle comporte six orientations: l'orientation technique, l'orientation commerciale, l'orientation artistique, l'orientation artisanale, l'orientation sciences naturelles et, créée plus récemment, l'orientation santé-social. Elle peut s'obtenir pendant la formation professionnelle initiale dans une école professionnelle, une école de commerce ou une école des métiers. Elle peut également s'obtenir après la formation initiale.

### **Cohorte**

La cohorte se définit comme l'ensemble des personnes ayant obtenu un certificat de maturité une année donnée.

### **Taux de passage maturité – haute école**

Le taux de passage maturités – hautes écoles indique la proportion d'une cohorte de bacheliers ayant débuté des études dans une haute école. Le passage peut s'effectuer la même année que celle de l'obtention du certificat. Dans ce cas, on parle de passage immédiat. Mais ce passage peut être reporté une année, deux années ou plus après celle de l'obtention du certificat. Le taux de passage global indique l'ensemble des personnes qui ont effectivement commencé des études, indépendamment du moment de l'entrée dans la haute école.

.....  
**Renseignements:**

Maturités et passage vers les hautes écoles :

Stéphane Cappelli, OFS, section Hautes écoles, tél. 032 713 65 99

Maturité professionnelle et formation initiale :

Anton Rudin, OFS, section Formation scolaire et professionnelle. Tél. 032 713 66 93

**Nouvelles parutions:**

Maturités et passage vers les hautes écoles 2005, n° de commande : 783-0500 (à paraître prochainement).

.....

Service de presse OFS, tél. : 032 713 60 13; fax : 032 713 63 46

Commandes de publications : tél. : 032 713 60 60, fax : 032 713 60 61, e-mail : [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch/>

Abonnement aux communiqués de presse par e-mail sous : <http://www.news-stat.admin.ch>

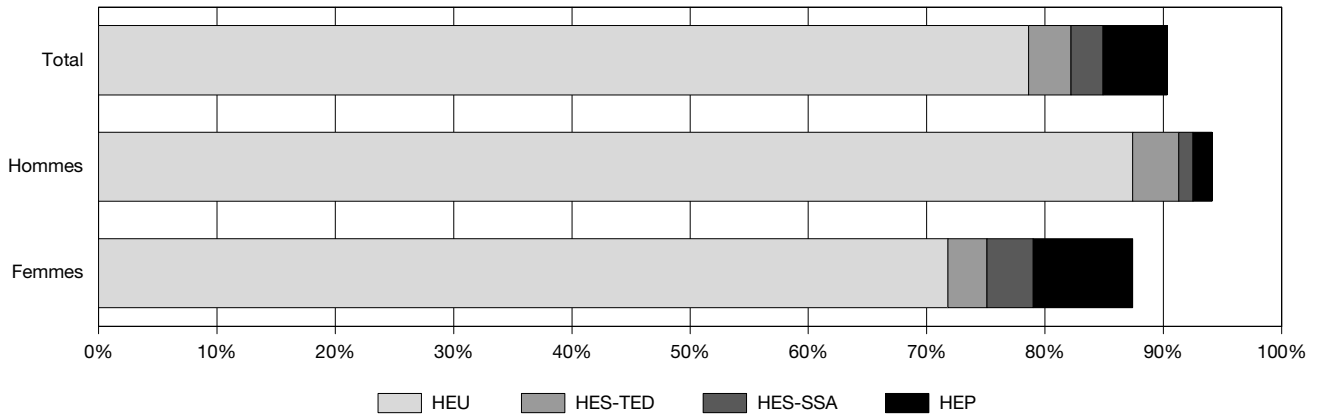
### Certificats de maturité gymnasiale selon le type de maturité et le sexe, de 2000 à 2005

		2000	2001	2002	2003	2004	2005
Total des maturités	Total	15 082	17 871	19 254	16 586	15 993	16 471
	Femmes %	54,0	53,8	56,0	56,4	57,5	56,8
Maturités cantonales reconnues par la Confédération selon RRM	Total	340	5 017	12 151	15 130	15 163	15 589
	Femmes %	52,4	57,1	56,6	57,0	58,0	56,7
Maturités cantonales reconnues par la Conf. A-E selon l'anc. ORM	Total	12 925	10 998	5 646	427	0	0
	Femmes %	53,4	51,5	54,4	47,8	-	-
Maturités de la Commission suisse de maturité	Total	739	776	717	749	569	560
	Femmes %	45,1	45,0	41,3	46,2	44,5	52,1
Maturités de compétence cantonale (non reconnues par la Confédération)	Total	1 078	1 080	740	280	261	322
	Femmes %	67,8	68,5	72,0	63,2	57,9	68,9

### Certificats de maturité professionnelle selon l'orientation et le sexe, de 2000 à 2005

		2000	2001	2002	2003	2004	2005
Total	Total	6 475	7 289	8 185	9 027	9 821	10 719
	Femmes %	35,9	36,2	37,5	40,5	42,9	44,0
Orientation technique	Total	2 684	2 966	3 111	3 291	3 421	3 678
	Femmes %	9,0	9,1	9,0	11,2	12,7	12,2
Orientation commerciale	Total	3 314	3 770	4 358	4 852	5 363	5 604
	Femmes %	55,5	54,9	54,8	57,4	58,4	58,6
Orientation artistique	Total	300	338	417	463	540	623
	Femmes %	62,0	60,7	65,9	67,4	66,3	72,4
Orientation artisanale	Total	102	136	179	225	182	196
	Femmes %	44,1	56,6	49,7	40,4	52,7	57,1
Orientation sc. naturelles	Total	75	79	120	116	119	134
	Femmes %	17,3	16,5	31,7	29,3	37,8	38,1
Orientation santé-social	Total	0	0	0	80	196	484
	Femmes %	-	-	-	76,3	75,0	75,4

**G1 Taux de passage global maturités gymnasiales - ensemble des hautes écoles selon le sexe, cohorte de 2002<sup>1</sup>, en %**

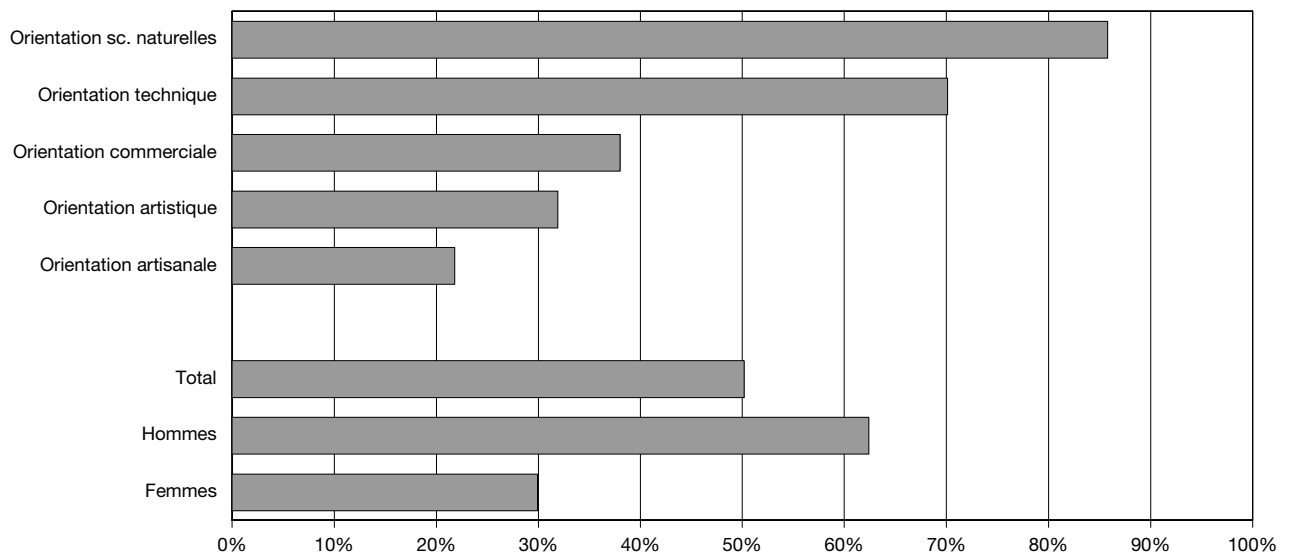


HEU: Hautes écoles universitaires  
HES-TED: HES, domaines d'études technique, économie et design  
HES-SSA: HES, domaines d'études santé, travail social et arts  
HEP: Hautes écoles pédagogiques

<sup>1</sup> En raison de l'année récente de la cohorte observée, le taux de passage global de celle-ci va encore augmenter durant ces prochaines années.

© Office fédéral de la statistique

**G2 Taux de passage global maturités professionnelles - hautes écoles spécialisées selon l'orientation, cohorte de 2002<sup>1</sup>, en %**



<sup>1</sup> En raison de l'année récente de la cohorte observée, le taux de passage global de celle-ci va encore augmenter durant ces prochaines années.

© Office fédéral de la statistique