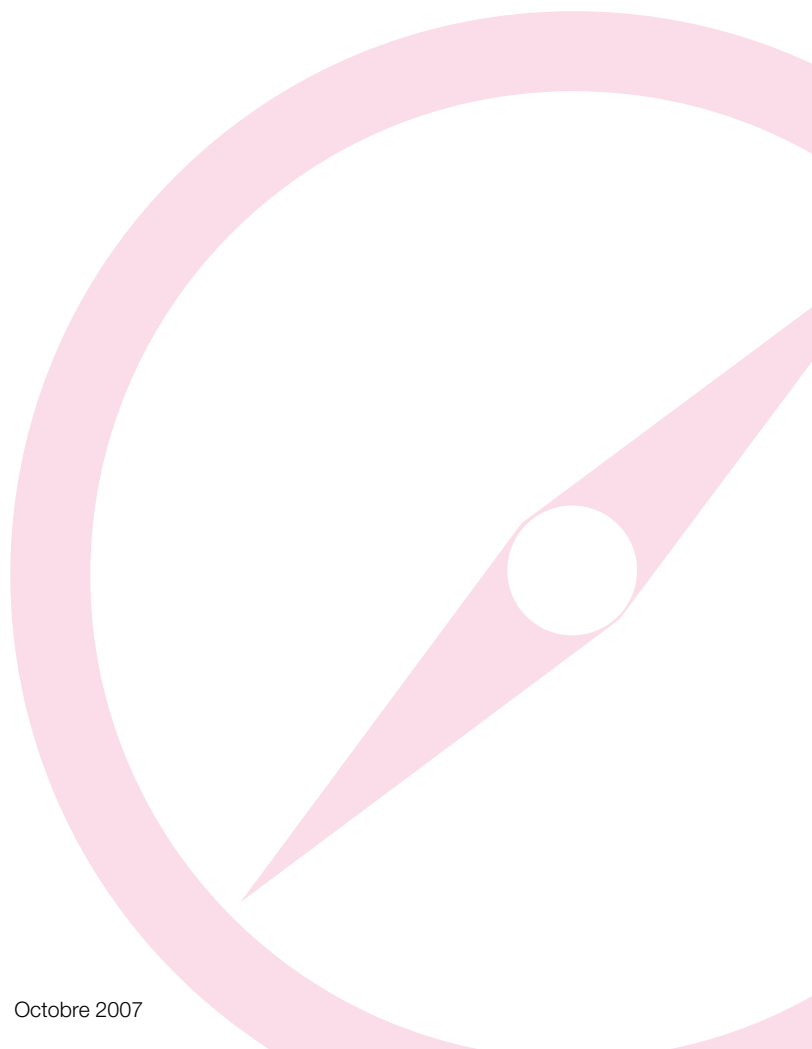


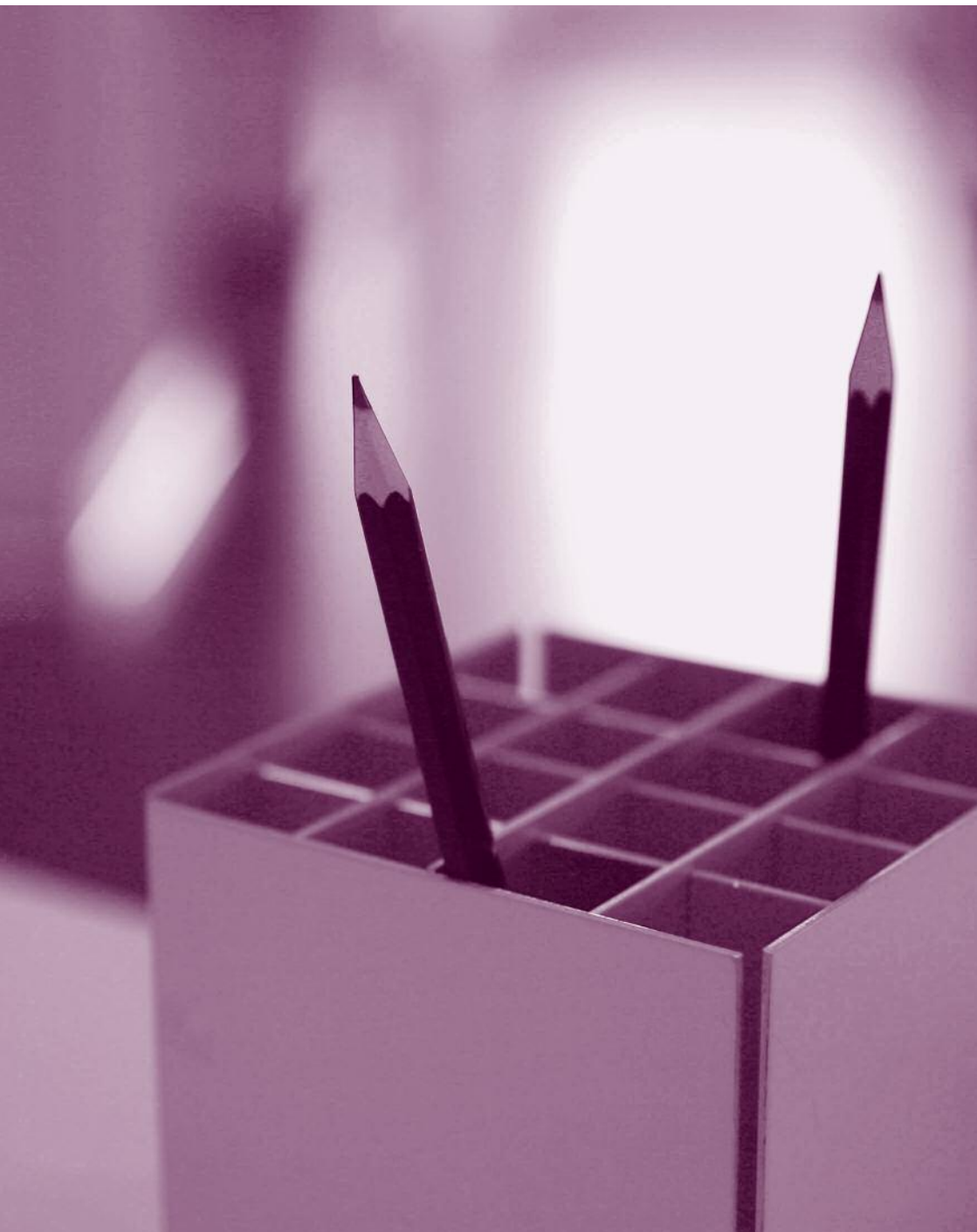
Formation Continue en Orientation 2008

Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière



Sommaire

	Page
Billet de la présidente	5
Programme 2008:	
08/1 L'art ou l'esprit du coaching	6
08/2 Orientation professionnelle: quand et comment transmettre le cas au psychothérapeute	7
08/3 L'écoute active	8
08/4 Motivation au travail comme recherche de soi	9
08/5 Journée d'information: • agriculture, horticulture et paysagisme • le domaine de l'automobile	10
08/6 Evaluer les compétences-clés	11
08/7 Histoire personnelle, destinée professionnelle: les liens invisibles	12
08/8 L'Université de Fribourg: ses filières et ses spécificités	13
08/9 Développer l'estime de soi	14
08/10 Le rôle de l'orientation face à la question de l'égalité des sexes et des parcours pionniers	15
08/11 Comment bien positionner ses prestations et donner accès à l'information numérisée	16
Autres offres de cours	
Renseignements	17
Conditions générales	18
Membres de la sous-commission	19



Billet de la présidente

Chère Madame,
Cher Monsieur,

Comme dans beaucoup de domaines, le contexte dans lequel est organisé le perfectionnement et la formation continue des professionnels des Services et Offices d'orientation professionnelle universitaire et de carrière a fortement évolué ces dernières années.

Ainsi, après la CPFPC, la FCO, c'est désormais le CSFO (Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière) qui vous propose le programme annuel de «Formation Continue en Orientation».

Qui dit CSFO, dit également politique nationale harmonisée. Dès lors, et en particulier dans le cadre du perfectionnement et de la formation continue des professionnels de l'Orientation, des axes stratégiques ont été élaborés par la Commission nationale spécialisée «Formation continue». Ils seront présentés à la Conférence Suisse des directrices et directeurs de l'Orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CDOPU) lors de la séance de novembre prochain. Dès que ces axes auront été approuvés par le Comité de surveillance du CSFO, d'ici la fin de l'année civile, ils vous seront accessibles sur son site (www.csfo.ch).

Ces axes fixent, pour les quatre prochaines années (2008–2011), les domaines de compétence que les membres de la Commission nationale «Formation continue» estiment prioritaires par rapport au maintien et au développement des qualifications des collaborateurs et collaboratrices des Services et Offices d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière.

Bien évidemment, le maintien et le développement des compétences doivent s'inscrire dans le cadre de l'évolution des besoins des usagers et de la nécessaire adaptation des prestations offertes par les Services publics d'Orientation.

Sur le plan romand, il revient à la Sous-commission spécialisée «formation continue romande» de décliner, sous forme de séminaires et de journées d'information, des offres à votre intention.

Le programme qui vous est proposé pour 2008, nous l'avons voulu attractif et répondant aux souhaits que vous avez exprimés. Dans la perspective d'une gestion prévisionnelle des compétences institutionnelles, les responsables romands des Services et Offices d'orientation ont également exprimé leurs besoins. Ce programme 2008 résulte de ces deux composantes.

Nous souhaitons que chacune et chacun trouve, parmi les divers séminaires organisés, de quoi alimenter et soutenir son élan professionnel et personnel.

M. Isabel Taher-Sellés
Présidente

08/1

Dates

28 et 29 janvier* et
22 avril** 2008

Lieux

*Rolle et **Lausanne

Nombre maximum de participant-e-s

15 personnes

Frais d'inscription

CHF 500.–
jusqu'au 31.12.07
CHF 550.–
dès le 01.01.08

Remarque

Cette formation pourra
être poursuivie en 2009,
voire 2010.
Elle pourra déboucher,
avec un travail personnel
complémentaire,
sur une certification.

Aperçu du contenu

Découvrir et s'approprier le coaching appliqué aux situations d'orientation comme un état d'esprit, une manière d'accompagner autrui dans une démarche volontaire.

Objectifs visés

- Définir une vision commune du coaching en orientation à partir de mises en situations et d'expérimentations
- Intégrer à cet état d'esprit les démarches et les outils d'orientation afin de les rendre plus pertinents
- Superviser les pratiques et les outils utilisés dans une perspective de coaching

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mises en situations, travaux en groupes

Intervenant

Bernard Besson, coach, formateur et membre fondateur de Coaching-Service

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Orientation professionnelle: quand et comment transmettre le cas au psychothérapeute

08/2

Aperçu du contenu

La question de l'investigation:

- Objectifs généraux
- Techniques

L'approche psychanalytique:

- Fondements
- Hypothèses
- Méthode d'observation
- Objectifs thérapeutiques
(conflits intrapsychiques-personnalité-trauma)

L'approche «métapsychanalytique»: étayage objectal

- Étiologie et organisation de la personnalité
- Thérapie

Objectifs visés

- Acquérir des bases suffisantes pour poser un diagnostic psychodynamique
- Choisir une orientation thérapeutique adéquate en fonction du diagnostic psychodynamique
- Savoir comment et quand référer un consultant à une aide psychothérapeutique
- Comprendre la dynamique de la transmission au psychothérapeute

Méthodes pédagogiques

L'enseignement sera interactif et les différents points théoriques seront abordés en fonction des **cas cliniques présentés**

Intervenant

Edmond Gilliéron, prof. honoraire de psychiatrie UNI Lausanne, prof. invité UNIS Montréal et Québec et psychanalyste

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

21 et 22 février 2008

Lieu

Lausanne

Nombre maximum de participant-e-s

15 personnes

Frais d'inscription

CHF 350.–

jusqu'au 31.12.07

CHF 400.–

dès le 01.01.08

08/3

Aperçu du contenu

Dates

10 et 11 mars 2008

Lieu

Neuchâtel

Nombre maximum de participant-e-s

15 personnes

Frais d'inscription

CHF 350.–

jusqu'au 31.12.07

CHF 400.–

dès le 01.01.08

Les documentalistes et secrétaires ont à gérer les premiers contacts avec les clients. Ceci nécessite une écoute active qui vise la mobilisation des ressources du client. Elle implique pour le professionnel une analyse de la demande, éventuellement une reformulation et pour terminer une réponse précisant les rôles et les responsabilités de chacun.

Durant ces deux jours de formation, les sujets suivants seront abordés:

- Analyser la demande: sa formulation, sa nature, sa clarté
- Travailler (éventuellement) la demande: les conditions de bonne formulation d'une demande, d'un projet; transformer une attente en demande, fixer un cadre de temps
- Répondre à la demande: informer et/ou aider, mobiliser les ressources du consultant, effectuer un tri pour référer si nécessaire à une tierce personne
- Préciser les limites de l'écoute active

Objectifs visés

- Définir l'écoute active, ses caractéristiques et ses modalités de mise en œuvre
- Identifier les obstacles à l'écoute active (du côté du client et du côté du professionnel)
- Analyser une demande, la travailler éventuellement et y répondre dans un cadre de temps précis

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, travaux en sous-groupes

Intervenant

Bernard Guthleben, psychologue clinicien – maître-praticien en PNL

Public concerné

Documentalistes, secrétaires réceptionnistes

La motivation au travail comme recherche de soi

08/4

Aperçu du contenu

La motivation au travail constitue une des sources des gains de productivité d'une entreprise privée ou publique. Ce séminaire propose d'aborder la motivation sous un angle philosophique. A partir de votre vécu et de quelques auteurs classiques de la pensée philosophique, nous réfléchirons et discuterons de l'actualisation de la motivation dans le cadre institutionnel, des fondements anthropologique et éthique de la motivation, de la place des valeurs et de la liberté dans la réalisation de la motivation, ainsi que des «stratégies» pour se motiver et motiver autrui.

Objectifs visés

- Développer une réflexion sur la motivation au travail en lien avec la pratique quotidienne
- Déterminer les critères de votre motivation au travail à partir de vos expériences quotidiennes
- Développer des stratégies pour être soi-même motivé et pour motiver les autres

Méthodes pédagogiques

Exposés et discussions en groupe en lien avec la pratique des participants

Intervenant

Bernard N. Schumacher, enseignant de philosophie à l'Université de Fribourg et animateur de formations d'adultes

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Date

24 avril 2008

Lieu

Fribourg

Nombre maximum de participant-e-s

20 personnes

Frais d'inscription

CHF 200.–

jusqu'au 31.12.07

CHF 250.–

dès le 01.01.08

Journée d'information:

- agriculture, horticulture et paysagisme
- le domaine de l'automobile

08/5

Aperçu du contenu

Date

28 avril 2008

Lieu

Yverdon-les-Bains

Nombre maximum de participant-e-s

Illimité

Frais d'inscription

CHF 100.–
jusqu'au 31.12.07

CHF 150.–
dès le 01.01.08

L'Ecole cantonale de Châteauneuf, le Centre d'enseignement professionnel et l'Ecole d'ingénieur de Lullier présentent leurs différentes filières de formation. Cette journée est complétée par une présentation du domaine de l'automobile. Il sera tenu compte des nouvelles ordonnances entrées en vigueur dans ces domaines.

Objectifs visés

- S'informer sur les voies de formation dans les domaines de l'agriculture et de l'automobile
- Connaître l'éventail des métiers pratiqués dans ces domaines
- Echanger avec des directeurs d'école, des responsables de formation et des représentants d'associations professionnelles

Méthodes pédagogiques

Exposés et échanges

Intervenants

Jean-Pierre Perdrizat, Association des groupements et organisations romands de l'agriculture AGORA

Pierre Ronget, directeur du Centre d'enseignement professionnel de Lullier

Lucas Luisoni, directeur de l'Ecole d'ingénieur de Lullier

Guy Bianco, directeur de l'Ecole d'agriculture de Châteauneuf

Alfred Leuenberger, directeur de la formation et de la formation continue et membre de la direction de l'Union professionnelle suisse de l'automobile

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes

08/6

Evaluer les compétences-clés

08/6

Aperçu du contenu

Identifier deux outils d'évaluation des compétences et en exercer un en particulier.

Vivre une expérience concrète de mise en situation, d'observation et d'évaluation de compétences.

Objectifs visés

- Identifier les composantes de la notion de compétence
- Identifier deux outils d'évaluation de la compétence et en connaître le fonctionnement
- Distinguer les notions de critères et d'indicateurs de comportement
- Identifier les principales composantes d'un exercice de simulation
- Créer un exercice de simulation
- Participer à une mise en situation comportementale en tant qu'acteur
- Observer des participants dans une mise en situation comportementale
- Dresser un rapport de restitution de façon partielle
- Restituer les résultats d'une mise en situation lors d'un entretien

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mises en situations comportementales

Intervenant

Emmanuel Rossi, psychologue FSP, formateur en entreprise diplômé, spécialiste en formation des adultes et en évaluation des compétences

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

6, 7 et 8 mai 2008

Lieu

Matran

Nombre maximum de participant-e-s

16 personnes

Frais d'inscription

CHF 450.–

jusqu'au 31.12.07

CHF 500.–

dès le 01.01.08

Remarque

Il s'agit d'un séminaire résidentiel.

Les participants s'engagent à dormir sur place les deux nuits (CHF 46.–/ nuit).

Histoire personnelle, destinée professionnelle: les liens invisibles

08/7

Aperçu du contenu

Dates

2 et 3 septembre 2008

Lieu
Morges

Nombre maximum de participant-e-s

20 personnes

Frais d'inscription

CHF 350.-
jusqu'au 31.12.07
CHF 400.-
dès le 01.01.08

Ce séminaire vous propose de comprendre comment chacun se forge son «scénario professionnel», unique, spécifique et fait vivre en cela le «film» familial à sa façon. La vie professionnelle, c'est ce que chaque individu «donne à voir»: décodons ce qui s'y passe et nous comprendrons comment chacun écrit sa propre trajectoire.

Accompagner une personne dans cette prise de conscience l'aide à décider par elle-même de son orientation, ou tout simplement comprendre pourquoi elle se sent bien dans son poste ou métier actuel.

Objectifs visés

- Comprendre le tissage des éléments de l'histoire personnelle à l'origine des choix professionnels
- Saisir la complexité et la richesse des origines des motivations professionnelles
- Amorcer une réflexion personnelle sur sa propre trajectoire
- Etre à même de conduire un entretien exploratoire du «scénario professionnel»

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques, exercices individuels avec ateliers de discussion en petit groupe
- Atelier expérimentiel avec supports d'analyse

Intervenante

Isabelle Méténier, auteure de «histoire personnelle, destinée professionnelle», psychosociologue, directrice associée de Natmatiss, France

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

L'Université de Fribourg: ses filières et ses spécificités

08/8

Aperçu du contenu

Ce cours présentera la réorganisation des filières de l'Université de Fribourg issue du processus de Bologne:

- Présentation générale de l'Université de Fribourg et de ses cinq facultés
- Admission aux bachelor/master, admission sans maturité dans le cadre du «Programme 30+»

Objectifs visés

Ateliers I

- Les filières spécifiques de la Faculté des lettres
- Les filières spécifiques de la Faculté des sciences économiques et sociales
- Les filières spécifiques de la Faculté de droit:
le «double diplôme de bachelor et de master Fribourg/Paris II»

Ateliers II

- Les filières spécifiques de la Faculté des sciences
- Les filières spécifiques de la Faculté de théologie
- Formation universitaire des enseignant-e-s secondaires I et II

Méthodes pédagogiques

Exposés et échanges avec les intervenants

Intervenants

Prof. Guido Vergauwen, recteur de l'Université de Fribourg

Prof. Nicolas Queloz, doyen de la Faculté de droit

Prof. Pascal Pichonnaz, Faculté de droit, chaire de droit privé et de droit romain

Prof. Jean-Michel Spieser, doyen de la Faculté des lettres

Dr. Joël Gapany, adjoint au doyen de la Faculté des lettres

Dr. Thierry Chauvin, lecteur en didactique, Centre d'enseignement et de recherche francophone pour la formation universitaire des enseignant-e-s du secondaire I et II

Mme Anja Gruber, Service d'admission et d'inscription

Des représentants des facultés de théologie, des sciences économiques et sociales et des sciences

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes, rédacteurs/trices

Date

5 septembre 2008

Lieu

Fribourg

Nombre maximum de participant-e-s

Illimité

Frais d'inscription

CHF 100.–

jusqu'au 31.12.07

CHF 150.–

dès le 01.01.08

08/9

Aperçu du contenu

Dates

29 octobre et
20 novembre 2008

Lieu

Rolle

Nombre maximum de participant-e-s

18 personnes

Frais d'inscription

CHF 300.–
jusqu'au 31.12.07
CHF 350.–
dès le 01.01.08

Remarque

Attention, ce cours
se déroule
sur deux jours non
consécutifs!

L'estime de soi constitue un puissant moteur de vie et, par conséquent, favorise le développement de compétences d'insertion et d'épanouissement.

Les participant-e-s sont invité-e-s à investiguer les moteurs personnels qui fondent leur propre estime de soi; ensuite il leur sera proposé de découvrir des stratégies aptes à la développer chez les personnes qui ont recours à l'orientation professionnelle.

Les animateurs se fondent sur divers courants: intelligence émotionnelle, analyse transactionnelle, programmation neurolinguistique.

Objectifs visés

- Reconnaître les fondements de sa propre estime de soi
- Développer des stratégies d'affirmation de soi
- Favoriser la restauration de l'estime de soi chez les consultant-e-s qui souffrent d'un déficit d'image

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Nombreux exercices de mise en situation
- Recherche personnelle et échanges
- Travaux de groupes

Intervenants

Maurice Dirren, psychologue en orientation, titulaire d'un post-grade en théorie des systèmes, responsable de Nasca-Formation

Anne-Laure José, formation universitaire en communication organisationnelle, accompagnatrice de bilan de compétences, formatrice d'adultes FSEA

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Le rôle de l'orientation face à la question de l'égalité des sexes et des parcours pionniers

08/10

Aperçu du contenu

Bien qu'aujourd'hui des possibilités formatives et professionnelles variées s'offrent aux femmes et aux hommes, tant les filières de formation que les professions restent largement divisées par sexe. Dans ce contexte, quel rôle peut ou doit jouer l'orientation scolaire et professionnelle?

Objectifs visés

- Prendre conscience des stéréotypes et des rôles sociaux tant des consultant-e-s que des psychologues conseiller-ère-s en orientation
- Approfondir la question des choix pionniers (soutenir les choix atypiques, informer des difficultés sans décourager, élaborer des moyens d'action, etc.)
- Réfléchir et discuter du rôle de l'orientation face à la question de l'égalité

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, travaux en groupes

Intervenantes

Corinne Dallera, responsable de projet au Centre efg – études et formation sur le genre, spécialiste en études genre

Nadia Lamamra, responsable de projet au Centre efg, collaboratrice scientifique à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), spécialiste en études genre

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes, rédacteurs/trices

Date

28 novembre 2008

Lieu

Lausanne

Nombre maximum de participant-e-s

20 personnes

Frais d'inscription

CHF 200.–

jusqu'au 31.12.07

CHF 250.–

dès le 01.01.08

Comment bien positionner ses prestations et donner accès à l'information numérisée

08/11

Date

11 décembre 2008

Lieu

Carouge

Nombre maximum de participant-e-s

20 personnes

Frais d'inscription

CHF 200.–
jusqu'au 31.12.07
CHF 250.–
dès le 01.01.08

Aperçu du contenu

Bien positionner ses prestations

La première partie de ce séminaire propose de fournir aux documentalistes les outils, méthodes et processus leur permettant de redéfinir leurs prestations en fonction de leurs publics-cibles (incluant par exemple la réalisation d'un portail documentaire, la numérisation de documents ou la conception de sa politique de collection/d'accès).

Donner accès à l'information numérisée

Le passage d'une information sur papier vers des données numérisées est un processus complexe qui concerne le design, la conception et la mise en page de l'information. Cette deuxième partie fournira quelques réponses aux questions: Comment réorganiser et remodeler l'information sur un site web? Dans un contexte d'utilisation spécifique, comment garantir un accès efficace, efficient et satisfaisant pour l'utilisateur?

Objectifs visés

Première partie:

- Identifier et définir les besoins informationnels des publics-cibles
- Concevoir/reconcevoir ses prestations pour répondre à ces besoins
- Définir et concevoir les outils spécifiques permettant de satisfaire les besoins (eg. portail, numérisation de documents, etc.)

Deuxième partie:

- Présenter les principes de l'interaction homme-machine
- Présenter les fondements de la convivialité et de l'accessibilité
- Définir et tester le design d'un site web

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques, exercices individuels avec ateliers de discussion en petit groupe

Intervenants

Hélène Madinier, professeure HES

Florence Muet, professeure HES

Alain Giroux, professeur HES

René Schneider, professeur HES

Public concerné

Documentalistes

Autres offres de cours

Afin d'élargir l'offre de formation qui vous est proposée, vous pouvez consulter le programme Suisse alémanique, ainsi que le programme du Tessin sur le site du CSFO.

Au-delà des séminaires qui figurent dans cette brochure, le CSFO se réserve la possibilité d'organiser d'autres formations en cours d'année afin de pouvoir répondre à de nouveaux besoins ou thèmes d'actualité. Une information adéquate sera transmise par différents canaux, dont notre site internet que nous vous invitons à consulter régulièrement.

Il nous tient aussi à cœur de connaître vos remarques et propositions et nous vous invitons à nous en faire part par courriel.

Informations: www.csfo.ch

Courriel: formationcontinue@csfo.ch

Renseignements

Jusqu'à fin 2007:

CSFO

Aude Schaller

Rue de l'Alé 25

1003 Lausanne

Tél. 021/319 90 52

Fax 021/319 90 59

formationcontinue@csfo.ch

À partir de janvier 2008:

CSFO

Maison des cantons

Speichergasse 6

Case postale 583

3000 Berne 7

Tél. et fax: voir www.csfo.ch

formationcontinue@csfo.ch

Conditions générales

Public concerné

Les séminaires organisés par le CSFO s'adressent principalement aux collaborateurs/trices des offices cantonaux et régionaux d'orientation, des offices régionaux AI et des offices d'orientation universitaire ou pré-universitaire. Selon les thèmes traités, d'autres personnes sont les bienvenues.

Inscriptions

Les demandes d'inscription doivent être adressées au CSFO (à Lausanne jusqu'à la fin de l'année, ensuite à Berne) par écrit ou par fax au moyen du bulletin d'inscription annexé à la brochure. Vous avez également la possibilité de **vous inscrire en ligne** sur le site du CSFO (www.formationcontinue.csfo.ch).

Les inscriptions sont enregistrées dans leur ordre d'arrivée et sont validées par le règlement de la facture. Un quota minimum par canton est cependant garanti jusqu'à la fin 2007.

Le CSFO se réserve le droit d'annuler un séminaire si le nombre de participants minimal n'est pas atteint. Dans ce cas, les frais d'inscriptions déjà versés seront remboursés.

Si le nombre d'inscriptions pour un séminaire dépasse largement le nombre maximum de participants, le CSFO dédoublera le séminaire en question – dans la mesure du possible – afin de satisfaire toutes les demandes qui lui sont adressées.

Frais d'inscription

Chaque séminaire fait l'objet d'une facture et sert de confirmation d'inscription.

Désistement

Toute annulation doit être faite par écrit ou par courriel. Le montant n'est remboursé qu'en cas de force majeure et sur présentation d'un certificat médical, après déduction de CHF 50.– pour les frais administratifs.

En cas d'empêchement, il est possible de se faire remplacer, et ceci aux mêmes conditions, jusqu'à un mois avant le début du séminaire.

Documentation

Les documents nécessaires sont envoyés aux participant-e-s environ trois semaines avant le séminaire.

Attestation

Une attestation de suivi de cours est délivrée à chaque participant-e qui a suivi le séminaire dans son intégralité.

Membres de la sous-commission

M. Isabel Taher-Sellés, présidente

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle OCOSP

Rue de la Borde 3d, 1014 Lausanne

Tél. 021/316 11 50; courriel: isabel.taher@vd.ch

Sabine Schwab

Service de l'orientation scolaire et professionnelle

Rue du Parc 53, 2300 La Chaux-de-Fonds

Tél. 032/889 79 56; courriel: sabine.schwab@ne.ch

Monique Tête

Centre d'information et d'orientation

Rue du Collège 5, 1920 Martigny

Tél. 027/721 75 65; courriel: monique.tete@admin.vs.ch

Jean-Pierre Gillabert

Office de l'orientation scolaire et professionnelle

Ch. des Arquebusiers, 2900 Porrentruy

Tél. 032/420 34 70; courriel: jean-pierre.gillabert@jura.ch

Robert Fol

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue OFPC

Rue Prévost-Martin 6, case postale 192, 1211 Genève 4

Tél. 022/388 46 88; courriel: robert.fol@etat.ge.ch

Pour le CSFO

Aude Schaller

Jusqu'à fin 2008:

Rue de l'Ale 25, 1003 Lausanne

Tél. 021/319 90 52; courriel: aude.schaller@csfo.ch

À partir de janvier 2008:

Speichergasse 6

Case postale 583

3000 Berne 7

Tél.: voir www.csfo.ch

CSFO | SDBB | Maison des cantons | Speichergasse 6 | Case postale 583 | 3000 Berne 7

Renseignements: www.csfo.ch

Inscription en ligne: www.formationcontinue.csfo.ch

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung | Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Centro svizzero di servizio Formazione professionale | orientamento professionale, universitario e di carriera